

**ALFABETIZZAZIONE
LIVELLO A1**

COMPETENZE	CONOSCENZE / ABILITA'	DESCRITTORI	VOTO
ASCOLTO ORE IN PRESENZA 20 COMPRENDERE UN DISCORSO PRONUNCIATO MOLTO LENTAMENTE E ARTICOLATO CON GRANDE PRECISIONE, CHE CONTENGA LUNGHE PAUSE PER PERMETTERE DI ASSIMILARNE IL SENSO	CONOSCENZE <ul style="list-style-type: none"> Lessico e semplici frasi relative a se stessi, alla famiglia e all'ambiente. Elementi grammaticali di base. ABILITA' <ul style="list-style-type: none"> Comprendere semplici richieste riguardanti sé stessi, la famiglia e azioni quotidiane; Comprendere semplici istruzioni e semplici frasi. 	Comprende in modo parziale istruzioni e messaggi purché si parli lentamente e chiaramente.	5 In acquisizione
		Comprende sufficientemente istruzioni e messaggi purché si parli lentamente e chiaramente.	6 Iniziale
		Comprende in maniera adeguata istruzioni e messaggi purché si parli lentamente e chiaramente.	7 Base
		Comprende bene istruzioni a carattere informativo purché si parli lentamente e chiaramente.	8 Intermedio
		Comprende efficacemente istruzioni a carattere informativo purché si parli lentamente e chiaramente.	9/10 Avanzato
LETTURA ORE IN PRESENZA 20 COMPRENDERE TESTI MOLTO BREVI E SEMPLICI, COGLIENDO NOMI CONOSCIUTI, PAROLE ED ESPRESSIONI FAMILIARI ED EVENTUALMENTE RILEGGENDO	CONOSCENZE <ul style="list-style-type: none"> Lessico relativo a sé stessi, alla famiglia, all'ambiente e alla quotidianità. Elementi grammaticali di base. ABILITA' <ul style="list-style-type: none"> Leggere e comprendere testi brevi Leggere e comprendere brevi messaggi relativi a sé stessi, alla famiglia e all'ambiente. Cogliere le informazioni contenute in testi autentici e brevi messaggi. 	Legge e comprende in modo parziale nomi e frasi molto semplici di uso familiare	5 In acquisizione
		Legge e comprende in modo sufficiente nomi e frasi molto semplici di uso familiare	6 Iniziale
		Legge e comprende in modo discreto nomi e frasi molto semplici di uso familiare	7 Base
		Legge e comprende adeguatamente nomi e frasi molto semplici di uso familiare	8 Intermedio
		Legge e comprende efficacemente nomi e frasi molto semplici di uso familiare.	9/10 Avanzato
INTERAZIONE ORALE E SCRITTA ORE IN PRESENZA 20 PORRE E RISPONDERE A SEMPLICI DOMANDE RELATIVE A SÉ STESSI, ALLE AZIONI QUOTIDIANE E AI LUOGHI DOVE SI VIVE.	CONOSCENZE <ul style="list-style-type: none"> Lessico e semplici frasi relativi a sé stessi, famiglia e ambiente; elementi grammaticali di base. ABILITA' <ul style="list-style-type: none"> Individuare l'argomento di una conversazione purché si parli lentamente e chiaramente; Partecipare a brevi conversazioni in 	Ha sviluppato in maniera parziale abilità di interazione orale e scritta in riferimento ai temi trattati e al proprio ruolo nell'ambiente.	5 In acquisizione
		Ha sviluppato in maniera sufficiente abilità di interazione orale e scritta in riferimento ai temi	6 Iniziale

	<p>contesti abituali su argomenti di proprio interesse in relazione agli ambiti di riferimento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esprimere il proprio gradimento rispetto ad un oggetto, una situazione, un luogo. 	<p>trattati e al proprio ruolo nell'ambiente.</p> <p>Ha sviluppato in maniera discreta abilità di interazione orale e scritta in riferimento ai temi trattati e al proprio ruolo nell'ambiente.</p> <p>Ha sviluppato in maniera adeguata abilità di interazione orale e scritta in riferimento ai temi trattati e al proprio ruolo nell'ambiente.</p> <p>Ha sviluppato in maniera efficace abilità di interazione orale e scritta in riferimento ai temi trattati e al proprio ruolo nell'ambiente.</p>	<p></p> <p>7 Base</p> <p>8 Intermedio</p> <p>9/10 Avanzato</p>
<p>PRODUZIONE ORALE</p> <p>ORE IN PRESENZA 20</p> <p>FORMULARE ESPRESSIONI SEMPLICI, PREVALENTEMENTE ISOLATE, SU PERSONE E LUOGHI</p>	<p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • espressioni e frasi relative a contesti di vita sociali, culturali e lavorativi. • Strutture linguistiche necessarie a esprimere espressioni semplici, corrette e coerenti. <p>ABILITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrivere aspetti quotidiani dei propri contesti di vita. • Esporre brevemente un argomento precedentemente trattato relativo alla vita quotidiana. • Usare espressioni semplici per formulare brevi asserzioni e operare confronti. 	<p>La produzione orale risulta ancora non del tutto adeguata in riferimento alle tematiche trattate</p> <p>La produzione orale risulta sufficientemente adeguata in riferimento alle tematiche trattate.</p> <p>La produzione orale risulta discretamente adeguata in riferimento alle tematiche trattate</p> <p>La produzione orale risulta adeguata in riferimento alle tematiche trattate.</p> <p>La produzione orale risulta adeguata ed efficace in riferimento alle tematiche trattate</p>	<p>5 In acquisizione</p> <p>6 Iniziale</p> <p>7 Base</p> <p>8 Intermedio</p> <p>9/10 Avanzato</p>
<p>PRODUZIONE SCRITTA</p> <p>ORE IN PRESENZA 20</p> <p>SCRIVERE SEMPLICI ESPRESSIONI ORGANICHE E FRASI ISOLATE</p>	<p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • espressioni e frasi relative a contesti di vita sociali, culturali e lavorativi • strutture linguistiche. <p>ABILITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> • Produrre brevi frasi scritte a carattere funzionale riferite ad aspetti della vita quotidiana. • Utilizzare le strutture linguistiche presentate in brevi messaggi scritti. • Compilare moduli relativi alla vita personale, civile e sociale. 	<p>La produzione scritta di semplici frasi e messaggi risulta ancora non del tutto adeguata.</p> <p>La produzione scritta di semplici frasi e messaggi risulta sufficientemente adeguata.</p> <p>La produzione scritta di semplici frasi e messaggi risulta discretamente adeguata.</p> <p>La produzione scritta di semplici frasi e messaggi risulta adeguata.</p> <p>La produzione scritta di semplici frasi e messaggi risulta adeguata e efficace.</p>	<p>5 In acquisizione</p> <p>6 Iniziale</p> <p>7 Base</p> <p>8 Intermedio</p> <p>9/10 Avanzato</p>

RUBRICA VALUTATIVA DI ALFABETIZZAZIONE LIVELLO A2

COMPETENZE	CONOSCENZE / ABILITA'	DESCRITTORI	VOTO
<p><u>ASCOLTO</u></p> <p>Comprendere espressioni riferite ad aree di priorità immediata quali la persona, la famiglia, gli acquisti, la geografia locale e il lavoro purché si parli lentamente e chiaramente</p> <p>ORE IN PRESENZA 15 ore</p>	<p><u>CONOSCENZE</u></p> <p>Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorative:</p> <p>Ambito del Lavoro: le diverse tipologie di lavoro, la sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro: modalità e strumenti; conflitti sociali e scioperi.</p> <p>Ambito medico sanitario</p> <p>Ambito della comunicazione della società contemporanea: radio, tv, internet, pubblicità.</p> <p>Ambito scolastico: sistemi dell'istruzione e della formazione professionale.</p> <p><u>ABILITÀ</u></p> <p>Afferrare l'essenziale in messaggi e annunci brevi, chiari e semplici riferiti agli ambiti lavorativi e alla vita sociale, lavorativa, culturale e medico sanitaria</p> <p>Estrarre l'informazione essenziale da brevi testi registrati, che trattino di argomenti relativi alla sfera sociale, lavorativa, culturale e medico sanitaria</p> <p>Ascoltare e comprendere le principali norme che regolano i contesti di vita e di lavoro</p> <p>Comprendere l'informazione essenziale di brevi</p>	<p>Comprende in modo incompleto istruzioni e messaggi anche se si parla lentamente e chiaramente.</p>	<p align="center">5 In acquisizione</p>
		<p>Comprende sufficientemente istruzioni e messaggi purché si parli lentamente e chiaramente</p>	<p align="center">6 Iniziale</p>
		<p>Comprende in maniera adeguata istruzioni e messaggi purché si parli lentamente e chiaramente</p>	<p align="center">7 Base</p>
		<p>Comprende bene istruzioni a carattere informativo purché si parli lentamente e chiaramente</p>	<p align="center">8 Intermedio</p>
		<p>Comprende in maniera ottima istruzioni a carattere informativo purché si parli lentamente e chiaramente.</p>	<p align="center">9/10 Avanzato</p>

	notizie (audio e video) su argomenti noti della realtà quotidiana commentati con una pronuncia netta e chiara.		
--	--	--	--

<p><u>LETTURA</u></p> <p>Comprendere testi brevi e semplici di contenuto familiare e di tipo concreto, formulati nel linguaggio che ricorre frequentemente nella vita di tutti i giorni e/o sul lavoro</p> <p>ORE IN PRESENZA 15 ore</p>	<p><u>CONOSCENZE</u></p> <p>Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorative:</p> <p>Ambito del Lavoro: le diverse tipologie di lavoro, la sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro: modalità e strumenti; conflitti sociali e scioperi.</p> <p>Ambito medico sanitario</p> <p>Ambito della comunicazione della società contemporanea: radio, tv, internet, pubblicità.</p> <p>Ambito scolastico: sistemi dell'istruzione e della formazione professionale.</p> <p><u>ABILITÀ</u></p> <p>Leggere e comprendere semplici istruzioni relative ad apparecchi e strumenti che si usano nella vita di tutti i giorni.</p> <p>Trovare informazioni specifiche e prevedibili in semplice materiale scritto di uso corrente riguardante gli ambiti di riferimento, ad esempio lettere, opuscoli, brevi articoli di cronaca, inserzioni, prospetti, cataloghi e orari</p> <p>Leggere e comprendere lettere e fax su un modello standard di uso corrente (richieste di informazioni, ordini, lettere di conferma, ecc.)</p> <p>Leggere lettere personali brevi e semplici.</p>	Incontra difficoltà a leggere e comprendere testi molto semplici di contenuto familiare	5 In acquisizione
		Legge e comprende in modo sufficiente testi semplici di uso familiare	6 Iniziale
		Legge e comprende in modo discreto testi semplici di uso familiare	7 Base
		Legge e comprende bene testi semplici di uso familiare	8 Intermedio

	<p>Individuare informazioni specifiche in un elenco ed estrarre quella occorrente.</p> <p>Leggere cartelli e avvisi d'uso corrente in luoghi pubblici (ad es. strade, ristoranti, stazioni ferroviarie) e sul posto di lavoro (ad es. indicazioni, istruzioni e avvisi di pericolo)</p> <p>Leggere e comprendere materiali e norme relativi ai diversi aspetti dell'attività lavorativa (es. salute e sicurezza) purché siano espresse in lingua semplice</p>	<p>Ha un'ottima capacità di lettura di semplici testi di uso familiare</p>	<p>9/10 Avanzato</p>
--	---	--	--------------------------

<p><u>INTERAZIONE ORALE/ SCRITTA</u></p> <p>Scambiare informazioni su argomenti e attività consuete riferite alla famiglia, all'ambiente, al lavoro e al tempo libero.</p> <p>Scrivere brevi e semplici appunti relativi a bisogni immediati usando formule convenzionali</p> <p>ORE IN PRESENZA 20 ore</p>	<p><u>CONOSCENZE</u></p> <p>Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorative:</p> <p>Ambito del Lavoro: le diverse tipologie di lavoro, la sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro: modalità e strumenti; conflitti sociali e scioperi.</p> <p>Ambito medico sanitario</p> <p>Ambito della comunicazione della società contemporanea: radio, tv, internet, pubblicità.</p> <p>Ambito scolastico: sistemi dell'istruzione e della formazione</p>	<p>Ha una insufficiente capacità di interagire in situazioni ricorrenti alla quotidianità.</p>	<p>5 In acquisizione</p>
		<p>Ha una sufficiente capacità di interagire in situazioni ricorrenti alla quotidianità.</p>	<p>6 Iniziale</p>
		<p>Ha una discreta capacità di interagire in situazioni ricorrenti alla quotidianità.</p>	<p>7 Base</p>
		<p>Ha una buona capacità di interagire in situazioni ricorrenti alla quotidianità.</p>	<p>8 Intermedio</p>

	<p>professionale.</p> <p><u>ABILITÀ</u></p> <p>Partecipare a brevi conversazioni in contesti abituali su argomenti di proprio interesse in relazione agli ambiti di riferimento, a condizione di poter chiedere ripetizioni o riformulazioni</p> <p>Dare e seguire semplici indicazioni e istruzioni, ad esempio spiegare come arrivare in un luogo</p> <p>Richiedere necessarie informazioni</p> <p>Esprimere accordo e disaccordo con altre persone</p> <p>Esprimere opinioni e proposte su problemi pratici, a condizione di ricevere aiuto nella formulazione e di poter chiedere la ripetizione di punti chiave</p> <p>Interagire anche se non in maniera indipendente sugli aspetti pratici della vita di tutti i giorni, come spostarsi, alloggiare, mangiare e fare acquisti</p> <p>Prendere nota di un messaggio semplice e breve, a condizione di poter chiedere di ripetere o riformulare</p> <p>Scrivere e-mail molto semplici per ringraziare o scusarsi</p> <p>Scrivere brevi e semplici appunti e messaggi riferiti a bisogni immediati</p> <p>Rispondere ad un semplice questionario</p>	<p>Ha un'ottima capacità di interagire in situazioni ricorrenti alla quotidianità.</p>	<p>9/10 Avanzato</p>
--	--	--	--------------------------

<p><u>PRODUZIONE ORALE</u></p> <p>Descrivere o presentare in modo semplice persone, condizioni di vita o di</p>	<p><u>CONOSCENZE</u></p> <p>Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorative:</p>	<p>Ha una insufficiente capacità a descrivere gli avvenimenti del proprio vissuto</p>	<p>5 In acquisizione</p>
---	---	---	------------------------------

<p>lavoro, compiti quotidiani</p> <p>Usare semplici espressioni e frasi legate insieme per indicare le proprie preferenze</p> <p>ORE IN PRESENZA: 15 ore</p>	<p>Ambito del Lavoro: le diverse tipologie di lavoro, la sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro: modalità e strumenti; conflitti sociali e scioperi.</p>	<p>Ha una sufficiente capacità a descrivere gli avvenimenti del proprio vissuto</p>	<p>6 Iniziale</p>
	<p>Ambito medico sanitario</p>	<p>Ha una discreta capacità a descrivere gli avvenimenti del proprio vissuto</p>	<p>7 Base</p>
	<p>Ambito della comunicazione della società contemporanea: radio, tv, internet, pubblicità.</p>	<p>Ha una buona capacità a descrivere gli avvenimenti della quotidianità</p>	<p>8 Intermedio</p>
	<p>Ambito scolastico: sistemi dell'istruzione e della formazione professionale.</p> <p><u>ABILITÀ</u></p> <p>Spiegare che cosa piace o non piace rispetto a un oggetto o una situazione</p> <p>Raccontare una storia o descrivere qualcosa elencandone semplicemente i punti in relazione agli ambiti di riferimento</p> <p>Descrivere aspetti quotidiani del proprio ambiente (la propria famiglia, le condizioni di vita, la gente, gli oggetti, i luoghi, gli eventi, le esperienze di lavoro o di studio)</p> <p>Esporre brevemente un argomento precedentemente preparato relativo alla vita quotidiana fornendo motivazioni e spiegazioni</p> <p>Usare una lingua semplice per formulare brevi asserzioni su oggetti e cose che si possiedono e</p>	<p>Ha un'ottima capacità a descrivere gli avvenimenti della quotidianità</p>	<p>9/10 Avanzato</p>

	operare confronti		
--	-------------------	--	--

<p>PRODUZIONE SCRITTA</p> <p>Scrivere una serie di elementari espressioni e frasi legate da semplici connettivi quali “e”, “ma”, “perché” relativi a contesti di vita sociali, culturali e lavorativi</p> <p>ORE IN PRESENZA 15 ore</p>	<p>CONOSCENZE</p> <p>Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorative:</p> <p>Ambito del Lavoro: le diverse tipologie di lavoro, la sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro: modalità e strumenti; conflitti sociali e scioperi.</p> <p>Ambito medico sanitario</p> <p>Ambito della comunicazione della società contemporanea: radio, tv, internet, pubblicità.</p> <p>Ambito scolastico: sistemi dell’istruzione e della formazione professionale.</p> <p>ABILITÀ</p> <p>Scrivere frasi relative ad aspetti quotidiani del proprio ambiente, ad esempio la gente, i luoghi, un’esperienza di lavoro o di studio</p> <p>Descrivere molto brevemente e in modo elementare avvenimenti, attività svolte ed esperienze personali</p> <p>Produrre semplici lettere su argomenti relativi agli ambiti di riferimento</p>	<p>Ha una insufficiente capacità a scrivere frasi e messaggi con strutture linguistiche elementari.</p>	<p>5 In acquisizione</p>
		<p>Ha una sufficiente capacità a scrivere frasi e messaggi con strutture linguistiche elementari</p>	<p>6 Iniziale</p>
		<p>Ha una discreta capacità a scrivere frasi e messaggi con strutture linguistiche elementari</p>	<p>7 Base</p>
		<p>Ha una buona capacità a scrivere frasi e messaggi con strutture linguistiche elementari</p>	<p>8 Intermedio</p>
		<p>Ha un’ottima capacità a scrivere frasi e messaggi con strutture linguistiche elementari</p>	<p>9/10 Avanzato</p>

**RUBRICA VALUTATIVA DI CITTADINANZA
LIVELLO A1**

COMPETENZE ORE TOTALI IN PRESENZA 10	CONOSCENZE / ABILITA'	DESCRITTORI	VOTO
COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	CONOSCENZE Conoscenza basilare delle regole in riferimento alla Costituzione della Repubblica Italiana ABILITA' <ul style="list-style-type: none"> • Chiedere per iscritto informazioni e chiarimenti a enti e istituzioni pubbliche e private, utilizzando espressioni semplici e di uso frequente • Ascoltare e comprendere semplici frasi riferite a norme che regolano la vita civile • Comprendere brevi e semplici richieste relative alla propria identità • Comprendere semplici richieste riguardanti se stessi, la famiglia e semplici azioni quotidiane • Comprendere parole e brevissimi messaggi a carattere informativo e funzionale • Ascoltare e comprendere semplici frasi riferite a norme che regolano la vita civile 	Comprende in modo incompleto istruzioni e messaggi anche se si parla lentamente e chiaramente.	5 In acquisizione
		Comprende sufficientemente istruzioni e messaggi purché si parli lentamente e chiaramente	6 Iniziale
		Comprende in maniera adeguata istruzioni e messaggi purché si parli lentamente e chiaramente.	7 Base
		Comprende bene istruzioni a carattere informativo purché si parli lentamente e chiaramente	8 Intermedio
		Comprende in maniera ottima istruzioni a carattere informativo purché si parli lentamente e chiaramente.	9/10 Avanzato
COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	CONOSCENZE Cittadinanza digitale. ABILITA' <ul style="list-style-type: none"> • Capire brevi messaggi di carattere informativo e regolativo. • Comprendere semplici istruzioni anche relative alla compilazione di moduli. Uso responsabile della rete avendo consapevolezza delle potenzialità e dei pericoli.	E' avviato ad interagire in maniera sufficiente attraverso i canali di comunicazione digitale solo se guidato e indirizzato	5 In acquisizione
		Utilizza le tecnologie in contesti comunicativi concreti, noti solo se guidato	6 Iniziale
		Interagisce con semplici messaggi attraverso i canali di comunicazione digitale in contesti noti	7 Base
		Utilizza in autonomia le tecnologie in contesti comunicativi concreti dimostrando di conoscere gli aspetti funzionali allo scopo	8 Intermedio
		Utilizza con padronanza i mezzi per la comunicazione e distingue informazioni attendibili e funzionali allo scopo	9/10 Avanzato
COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	CONOSCENZE Sviluppo sostenibile ABILITA' <ul style="list-style-type: none"> • Assumere comportamenti e scelte personali ecologicamente sostenibili • Individuare natura, funzioni e principali scopi comunicativi ed espressivi di un testo o di un'immagine • Utilizzare conoscenze ed abilità percettivo-visive per interpretare in modo consapevole i messaggi presenti nell'ambiente 	Ha sviluppato conoscenze incomplete e non adeguate in riferimento ai temi trattati e al proprio ruolo nell'ambiente	5 In acquisizione
		Ha conoscenza basilare e consapevolezza appena adeguata in riferimento ai temi trattati e al proprio ruolo nell'ambiente	6 Iniziale
		Ha conoscenza sufficiente e consapevolezza modesta in riferimento ai temi trattati e al proprio ruolo nell'ambiente	7 Base

		Ha le conoscenze necessarie e sa utilizzarle in riferimento ai temi trattati con consapevolezza del proprio ruolo nell'ambiente	8 Intermedio
		Ha piena consapevolezza del proprio ruolo nell'ambiente e delle ripercussioni globali del suo comportamento e agisce nel rispetto di luoghi, cose e persone	9/10 Avanzato

**RUBRICA VALUTATIVA DI CITTADINANZA
LIVELLO A2**

COMPETENZE ORE TOTALI IN PRESENZA 10	CONOSCENZE / ABILITA'	DESCRITTORI	VOTO
COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	LA COSTITUZIONE ITALIANA CONOSCENZE Conoscere frasi ed espressioni relative alla Costituzione della Repubblica Italiana. Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza come: regola, norma, patto, accordo, condivisione, diritto-dovere, mediazione, votazione e rappresentanza. Conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici sia a livello locale che nazionale. ABILITA' <ul style="list-style-type: none"> • Chiedere per iscritto informazioni e chiarimenti a enti e istituzioni pubbliche e private, utilizzando modulistica specifica ed espressioni semplici e di uso frequente • Ascoltare e comprendere frasi articolate riferite a norme che regolano la vita civile • Saper riferire e riconoscere a partire dal proprio vissuto, i diritti e doveri delle persone 	Comprende in modo incompleto istruzioni e messaggi anche se si parla lentamente e chiaramente.	5 In acquisizione
		Comprende sufficientemente istruzioni e messaggi purché si parli lentamente e chiaramente	6 Iniziale
		Comprende in maniera adeguata istruzioni e messaggi purché si parli lentamente e chiaramente.	7 Base
		Comprende bene istruzioni a carattere informativo purché si parli in maniera chiara.	8 Intermedio
		Comprende pienamente istruzioni a carattere informativo espresse in modo chiaro e con lessico specifico.	9/10 Avanzato
COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	CITTADINANZA ATTIVA E DIGITALE CONOSCENZE Conoscere i concetti di rete, le immense potenzialità, il rispetto della privacy oltre ai pericoli connessi: cyberbullismo, linguaggio dell'odio, sexting e cheating ecc. Conoscere le principali regole del Codice della Strada ABILITA' <ul style="list-style-type: none"> • Applicare, nella vita quotidiana, comportamenti corretti e rispettosi ispirati al rispetto della privacy all'uso di un linguaggio adeguato, al corretto e rispettoso uso delle immagini e delle informazioni • Comprendere semplici istruzioni anche relative alla compilazione di moduli (C.I., P.S., C.F....) 	Mette in atto, solo in maniera sporadica, con l'aiuto, lo stimolo ed il supporto di insegnanti e compagni, le abilità ed i temi trattati	5 In acquisizione
		Mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo nei casi più semplici e affini alla propria realtà esperienziale e familiare, altrimenti col supporto del docente.	6 Iniziale
		Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati collegando le esperienze agli argomenti studiati e agli altri contesti.	7 Base
		Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute e a quanto studiato	8 Intermedio
		Mette in atto le abilità connesse ai temi trattati in piena autonomia e consapevolezza. Generalizza le abilità in contesti nuovi apportando contributi personali e originali.	9/10 Avanzato
COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	SVILUPPO SOSTENIBILE CONOSCENZE Conoscere i principali temi connessi all'ambiente, al cambiamento climatico, allo sfruttamento delle risorse, alle energie rinnovabili, all'acquisto consapevole, alla raccolta differenziata anche con riferimento all'Agenda 2030.	Non mette sempre in atto comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'Educazione Civica e solo sporadicamente ha consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e comportamenti e quelli civicamente auspicati	5 In acquisizione
		Mette in atto comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'Educazione Civica ma con la mediazione ed il supporto del	6 Iniziale

	ABILITA' Saper distinguere e discriminare tipologie di comportamenti relativi alle conoscenze coinvolte. Applicare nella vita quotidiana comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità e della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propria e altrui oltre che dell'ambiente in cui si vive ed agisce.	docente	
		Adotta comportamenti ed atteggiamenti coerenti con l'Educazione Civica, in autonomia e mostra avere una sufficiente consapevolezza	7 Base
		Solitamente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'Educazione Civica, mostrando di averne buona consapevolezza.	8 Intermedio
		Adotta regolarmente e e intenzionalmente atteggiamenti e comportamenti coerenti con l'Educazione Civica, mostrando senso critico e piena consapevolezza.	9/10 Avanzato

**RUBRICA VALUTATIVA DI ALFABETIZZAZIONE
LIVELLO B1**

ASSI TEMATICI/UDA	COMPETENZE	CONOSCENZE / ABILITA'	DESCRITTORI	VOTO
1.IO E GLI ALTRI <i>La mia storia e i miei ricordi</i>	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA: /	CONOSCENZE <i>LESSICO:</i> -luoghi -ambito familiare -contesto di provenienza <i>ELEMENTI GRAMMATICALI:</i> -verbi riflessivi -aggettivi qualificativi -imperfetto -passato prossimo ABILITA'/FUNZIONI COMUNICATIVE -Descrivere una persona e un evento; -Raccontare e riportare fatti lontani e vicini nel tempo -Informarsi su luogo/modo/causa e tempo	Nell'interazione orale e nella produzione scritta, comprende e sa esprimere in modo parziale informazioni e idee su argomenti astratti e concreti.	5 In acquisizione
	ORE IN PRESENZA: 10		Nell'interazione orale e nella produzione scritta, comprende e sa esprimere in modo sufficiente informazioni e idee su argomenti astratti e concreti.	6 Iniziale
	ORE IN FAD: 0		Nell'interazione orale e nella produzione scritta, comprende e sa esprimere in modo adeguato informazioni e idee su argomenti astratti e concreti.	7 Base
			Nell'interazione orale e nella produzione scritta, comprende e sa esprimere bene informazioni e idee su argomenti astratti e concreti.	8 Intermedio
			Nell'interazione orale e nella produzione scritta, comprende e sa esprimere in modo	9/10 Avanzato

			eccellente informazioni e idee su argomenti astratti e concreti.	
2. LEGGIAMO IL GIORNALE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA: / ORE IN PRESENZA: 10 ORE IN FAD: 0	CONOSCENZE <i>ELEMENTI GRAMMATICALI:</i> congiuntivo presente <i>ELEMENTI LESSICALI:</i> elementi base di politica, economia, cinema, musica, sport, ambiente, spettacolo; percentuali. ABILITA'/FUNZIONI COMUNICATIVE <ul style="list-style-type: none"> ▪ Esprimere la propria opinione ▪ Esprimere il proprio accordo con o senza riserve ▪ Dire ciò che si sa/conosce ▪ Esprimere un disaccordo rispetto a un'asserzione positiva o negativa ▪ Comprendere testi di linguaggio corrente con contenuto vario e relativo al contesto sociale di appartenenza e/o a interessi condivisi 	Nell'interazione orale e nella produzione scritta, comprende e sa esprimere in modo parziale informazioni e idee su argomenti astratti e concreti.	5 In acquisizione
			Nell'interazione orale e nella produzione scritta, comprende e sa esprimere in modo sufficiente informazioni e idee su argomenti astratti e concreti.	6 Iniziale
			Nell'interazione orale e nella produzione scritta, comprende e sa esprimere in modo adeguato informazioni e idee su argomenti astratti e concreti.	7 Base
			Nell'interazione orale e nella produzione scritta, comprende e sa esprimere bene informazioni e idee su argomenti astratti e concreti.	8 Intermedio
			Nell'interazione orale e nella produzione scritta, comprende e sa esprimere in modo eccellente informazioni e idee	9/10 Avanzato

			su argomenti astratti e concreti.	
3.IL LAVORO	<p>COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA: /</p> <p>ORE IN PRESENZA: 10</p> <p>ORE IN FAD: 0</p>	<p>CONOSCENZE</p> <p><i>ELEMENTI LESSICALI:</i></p> <p>Mondo del lavoro:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ tipologie di contratto ▪ lettura di busta paga ▪ cv ▪ Centri per l'impiego ▪ diritti e doveri del lavoratore ▪ sicurezza sul lavoro ▪ il sindacato ▪ il CAF e il patronato ▪ la previdenza e la pensione ▪ le tasse e la dichiarazione dei redditi ▪ luoghi di lavoro ▪ sicurezza sul lavoro <p><i>GRAMMATICALI:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ dare del Lei ▪ tempo futuro semplice ▪ pronomi personali diretti <p>ABILITA'/FUNZIONI COMUNICATIVE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ comprendere le richieste 	Nell'interazione orale e nella produzione scritta, comprende e sa esprimere in modo parziale informazioni e idee su argomenti astratti e concreti.	5 In acquisizione
			Nell'interazione orale e nella produzione scritta, comprende e sa esprimere in modo sufficiente informazioni e idee su argomenti astratti e concreti.	6 Iniziale
			Nell'interazione orale e nella produzione scritta, comprende e sa esprimere in modo adeguato informazioni e idee su argomenti astratti e concreti.	7 Base
			Nell'interazione orale e nella produzione scritta, comprende e sa esprimere bene informazioni e idee su argomenti astratti e concreti.	8 Intermedio
			Nell'interazione orale e nella produzione scritta, comprende e sa esprimere in modo eccellente informazioni e idee su argomenti astratti e concreti.	9/10 Avanzato

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ esprimere le proprie capacità ed esperienze ▪ esprimere desideri e ambizioni personali ▪ saper sostenere un colloquio di lavoro ▪ saper leggere una busta paga ▪ sapersi orientare presso Centri per l'impiego e servizi pubblici di orientamento o formazione professionale ▪ saper adattare la propria lingua al contesto formale/informale 		
4.LA CITTA'	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA: /	CONOSCENZE <i>ELEMENTI LESSICALI:</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ elementi di geografia e toponomastica ▪ servizi e luoghi pubblici ▪ annunci vendita/affitto locali ▪ attività commerciali ▪ tipologie di abitazioni <i>ELEMENTI GRAMMATICALI:</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Preposizioni semplici e articolate ▪ aggettivi e pronomi dimostrativi e comparativi ▪ aggettivi indefiniti ABILITA'/FUNZIONI COMUNICATIVE:	Nell'interazione orale e nella produzione scritta, comprende e sa esprimere in modo parziale informazioni e idee su argomenti astratti e concreti.	5 In acquisizione
			Nell'interazione orale e nella produzione scritta, comprende e sa esprimere in modo sufficiente informazioni e idee su argomenti astratti e concreti.	6 Iniziale
			Nell'interazione orale e nella produzione scritta, comprende e sa esprimere in modo adeguato informazioni e idee su argomenti astratti e	7 Base
	ORE IN PRESENZA: 10			
	ORE IN FAD: 0			

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Saper richiedere assistenza ▪ Conoscere i servizi cittadini ▪ derubricare informazioni ▪ connotare luoghi e contesti ▪ interpretare messaggi scritti, verbali e non verbali ▪ fare paragoni 	concreti.	
			Nell'interazione orale e nella produzione scritta, comprende e sa esprimere bene informazioni e idee su argomenti astratti e concreti.	8 Intermedio
			Nell'interazione orale e nella produzione scritta, comprende e sa esprimere in modo eccellente informazioni e idee su argomenti astratti e concreti.	9/10 Avanzato
5.LA SALUTE	<p>COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA Conoscere elementi legati alla salute sessuale; alimentazione, igiene.</p> <p>ORE IN PRESENZA 10 + 5 ed.civica</p>	<p>CONOSCENZE</p> <p><i>ELEMENTI LESSICALI:</i> Lessico legato alla salute: medici specialisti; servizi sanitari; consultori; malattie; la cura fisica e mentale</p> <p><i>ELEMENTI GRAMMATICALI</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Imperativo aff.e neg alla forma di cortesia. ▪ Modali al condizionale 	<p>Nell'interazione orale e nella produzione scritta, comprende e sa esprimere in modo parziale informazioni e idee su argomenti astratti e concreti.</p> <p>Nell'interazione orale e nella produzione scritta, comprende e sa esprimere in modo sufficiente informazioni e idee su argomenti astratti e concreti.</p>	<p>5 In acquisizione</p> <p>6 Iniziale</p>

	ORE IN FAD 0	ABILITA'/FUNZIONI COMUNICATIVE <ul style="list-style-type: none"> ▪ Esprimere il proprio stato di salute ▪ Sostenere colloqui formali ▪ Leggere e interpretare messaggi e istruzioni legate all'ambito sanitario 	<p>Nell'interazione orale e nella produzione scritta, comprende e sa esprimere in modo adeguato informazioni e idee su argomenti astratti e concreti.</p> <p>Nell'interazione orale e nella produzione scritta, comprende e sa esprimere bene informazioni e idee su argomenti astratti e concreti.</p> <p>Nell'interazione orale e nella produzione scritta, comprende e sa esprimere in modo eccellente informazioni e idee su argomenti astratti e concreti.</p>	<p>7 Base</p> <p>8 Intermedio</p> <p>9/10 Avanzato</p>
6. IMPARAR CON L'ARTE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA -Familiarizzare con l'ecologia, l'ambiente, il cambiamento climatico; -Saper riconoscere l'impatto dell'uomo sulla natura attraverso l'arte ORE IN PRESENZA 10+ 5 ED.CIVICA ORE IN FAD 0	CONOSCENZE <i>ELEMENTI GRAMMATICALI:</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ modo condizionale ▪ verbo "piacere" ▪ aggettivi qualificativi superlativi relativi e assoluti LESSICO: animali parti del corpo colori strumenti musicali	<p>Nell'interazione orale e nella produzione scritta, comprende e sa esprimere in modo parziale informazioni e idee su argomenti astratti e concreti.</p> <p>Nell'interazione orale e nella produzione scritta, comprende e sa esprimere in modo sufficiente informazioni e idee su argomenti astratti e concreti.</p> <p>Nell'interazione orale e nella produzione scritta, comprende e sa esprimere in modo</p>	<p>5 In acquisizione</p> <p>6 Iniziale</p> <p>7 Base</p>

		ABILITA'/FUNZIONI COMUNICATIVE <ul style="list-style-type: none"> ▪ Esprimere piacere, gioia, felicità, soddisfazione ▪ Esprimere tristezza e nostalgia ▪ Interrogare sulla gioia o sulla tristezza ▪ Consolare, incoraggiare e confortare ▪ Esprimere la propria partecipazione ▪ Esprimere gusti e opinioni 	adeguato informazioni e idee su argomenti astratti e concreti.	
			Nell'interazione orale e nella produzione scritta, comprende e sa esprimere bene informazioni e idee su argomenti astratti e concreti.	8 Intermedio
			Nell'interazione orale e nella produzione scritta, comprende e sa esprimere in modo eccellente informazioni e idee su argomenti astratti e concreti.	9/10 Avanzato
7. L'ITALIA DEI FILM Il paese attraverso il cinema	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA / ORE IN PRESENZA 10 ORE IN FAD 0	CONOSCENZE <i>ELEMENTI LESSICALI</i> Lessico legato a tradizioni, proverbi, modi di dire, caratteristiche culturali, abitudini, comportamenti, viaggi <i>ELEMENTI GRAMMATICALI</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Il "si" impersonale; ▪ Pronomi indefiniti ▪ Pronomi atoni combinati ▪ combinati in presenza di verbi modali ▪ Pronomi relativi 	Nell'interazione orale e nella produzione scritta, comprende e sa esprimere in modo parziale informazioni e idee su argomenti astratti e concreti.	5 In acquisizione
			Nell'interazione orale e nella produzione scritta, comprende e sa esprimere in modo sufficiente informazioni e idee su argomenti astratti e concreti.	6 Iniziale
			Nell'interazione orale e nella produzione scritta, comprende e sa esprimere in modo adeguato informazioni e idee su argomenti astratti e concreti.	7 Base
		ABILITA' /FUNZIONI COMUNICATIVE		

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Raccontare e riassumere esperienze, avvenimenti, storie reali o immaginarie ▪ fare descrizioni su una varietà di argomenti ▪ descrivere fatti in successione cronologica ▪ descrivere in maniera semplice stati d'animo e impressioni ▪ scrivere e saper leggere brevi recensioni; trame, sinossi, prendere appunti e fare riassunti ▪ esprimere e sottolineare la propria opinione 	<p>Nell'interazione orale e nella produzione scritta, comprende e sa esprimere bene informazioni e idee su argomenti astratti e concreti.</p>	<p style="text-align: center;">8 Intermedio</p>
			<p>Nell'interazione orale e nella produzione scritta, comprende e sa esprimere in modo eccellente informazioni e idee su argomenti astratti e concreti.</p>	<p style="text-align: center;">9/10 Avanzato</p>

CURRICOLO 1^ LIVELLO – 1^PERIODO DIDATTICO
ASSE DEI LINGUAGGI

COMPETENZE	CONOSCENZE/ABILITA'	DESCRITTORI	LIVELLO
<p>C1 Interagire oralmente in maniera efficace e collaborativa in diverse situazioni comunicative</p> <p>Competenze chiave europee: Competenza alfabetica funzionale Competenza multilinguistica Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</p> <p>Ore in presenza: 14</p>	<p>CONOSCENZE Funzioni della lingua ed elementi della comunicazione. Principali strutture linguistico-grammaticali. Lessico fondamentale, lessici specifici, lingua d'uso Principali relazioni tra situazioni comunicative, interlocutori e registri linguistici</p> <p>ABILITÀ Ascoltare, in situazioni di studio, di vita e di lavoro, testi prodotti da altri, comprendendone contenuti e scopi Individuare le informazioni essenziali di un discorso o di un programma trasmesso dai media, a partire da argomenti relativi alla propria sfera di interesse. Intervenire in diverse situazioni comunicative in maniera personale e rispettosa delle idee altrui. Esporre oralmente argomenti di studio in modo chiaro ed esauriente</p>	Non riesce ad adoperare i diversi registri linguistici adeguandoli alle situazioni comunicative nei principali contesti di vita e di lavoro.	5 In acquisizione
		Riesce, seppur guidato, ad adoperare i diversi registri linguistici adeguandoli alle situazioni comunicative nei principali contesti di vita e di lavoro. Interagisce oralmente relazionandosi con gli altri in semplici situazioni comunicative note e/o nuove.	6 Iniziale
		Riesce in modo abbastanza corretto ad adoperare i diversi registri linguistici, adeguandoli alle situazioni comunicative nei principali contesti di vita e di lavoro. Interagisce oralmente relazionandosi con gli altri in modo abbastanza corretto, in diverse situazioni comunicative note e/o nuove.	7 Base
		È in grado di adoperare in modo corretto i diversi registri linguistici adeguandoli alle situazioni comunicative nei principali contesti di vita e di lavoro. Interagisce oralmente relazionandosi con gli altri in maniera efficace in situazioni comunicative note e/o nuove.	8 Intermedio
		Ha piena padronanza nell'adoperare in maniera pertinente i diversi registri linguistici adeguandoli alle situazioni comunicative in tutti i contesti di vita e di lavoro. Interagisce oralmente relazionandosi con gli altri in modo opportuno e creativo, attraverso modalità dialogiche sempre rispettose delle idee degli altri.	9-10 Avanzato

COMPETENZE	CONOSCENZE/ABILITA'	DESCRITTORI	LIVELLO
C2 Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo Competenze chiave europee: Competenza alfabetica funzionale Competenza multilinguistica Ore in presenza: 13	CONOSCENZE Funzioni della lingua ed elementi della comunicazione. Principali strutture linguistico-grammaticali. Lessico fondamentale, lessici specifici, lingua d'uso. Parole chiave, mappe, scalette. Strategie e tecniche di lettura (lettura orientativa, selettiva, analitica, ecc.). Tipologie testuali e generi letterari. Metodi di analisi e comprensione del testo. Grafici, tabelle, simboli, mappe, cartine e segni convenzionali. ABILITÀ Utilizzare varie tecniche di lettura. Ricavare informazioni implicite ed esplicite in testi scritti di varia natura, anche relative al contesto e al punto di vista dell'emittente. Scegliere e consultare correttamente dizionari, manuali, enciclopedie, su supporto cartaceo e digitale. Comprendere testi letterari di vario tipo, individuando personaggi, ruoli, ambientazione spaziale e temporale, temi principali e temi di sfondo. Ricercare in testi divulgativi (continui, non continui e misti) dati, informazioni e concetti di riferimento di utilità pratica.	Comprende con difficoltà testi di varie tipologie.	5 In acquisizione
		Comprende, se guidato, testi di varie tipologie individuando le principali informazioni presenti in modo esplicito.	6 Iniziale
		Comprende parzialmente testi di varie tipologie individuando le principali informazioni presenti in modo esplicito.	7 Base
		Comprende totalmente testi di varie tipologie individuando tutte le informazioni presenti in modo esplicito ed implicito e riesce a rielaborarle, se guidato.	8 Intermedio
		Comprende totalmente testi di varie tipologie individuando tutte le informazioni presenti in modo esplicito ed implicito e riesce a rielaborarle in modo autonomo.	9-10 Avanzato

COMPETENZE	CONOSCENZE/ABILITA'	DESCRITTORI	LIVELLO
C3 Produrre testi di vario tipo adeguati ai vari livelli Competenze chiave europee: Competenza alfabetica funzionale Competenza multilinguistica Competenza digitale Ore in presenza: 14	CONOSCENZE Funzioni della lingua ed elementi della comunicazione. Principali strutture linguistico-grammaticali. Lessico fondamentale, lessici specifici, lingua d'uso. Parole chiave, mappe, scalette. Modelli di narrazione autobiografica. Tipologie di produzione scritta funzionali a situazioni di studio, di vita e di lavoro. Tecniche di scrittura digitale ed elementi di impaginazione grafica. ABILITÀ Produrre testi scritti corretti, coerenti, coesi e adeguati alle diverse situazioni comunicative. Produrre differenti tipologie di testi scritti (di tipo formale ed informale) Scrivere testi utilizzando software dedicati curando l'impostazione grafica. Costruire semplici ipertesti, utilizzando linguaggi verbali, iconici e sonori.	Produce testi scorretti, incoerenti, poco coesi e inadeguati alle diverse situazioni comunicative, dimostrando di non conoscere le principali strutture grammaticali.	5 In acquisizione
		Produce, se guidato, semplici testi scritti comprensibili, parzialmente corretti, abbastanza coesi e adeguati alle diverse situazioni comunicative, utilizzando in modo parzialmente corretto semplici strutture linguistico-grammaticali.	6 Iniziale
		Produce semplici testi scritti comprensibili, coesi e adeguati alle diverse situazioni comunicative, utilizzando in modo abbastanza corretto semplici strutture linguistico-grammaticali.	7 Base
		Produce testi scritti, coesi e adeguati alle diverse situazioni comunicative, utilizzando in modo abbastanza corretto le strutture linguistico-grammaticali.	8 Intermedio
		Produce testi scritti, coesi e adeguati alle diverse situazioni comunicative, utilizzando in modo corretto le strutture linguistico-grammaticali.	9-10 Avanzato

COMPETENZE	CONOSCENZE/ABILITA'	DESCRITTORI	LIVELLO
C4 Riconoscere e descrivere i beni del patrimonio artistico e culturale, anche ai fini della tutela e della valorizzazione Competenze chiave europee: Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali Ore in presenza: 3	CONOSCENZE Linguaggi non verbali e relazioni con i linguaggi verbali Elementi significativi nelle opere d'arte del contesto storico e culturale di riferimento Principi di tutela e conservazione dei beni culturali e ambientali. Musei, enti e istituzioni di riferimento nel territorio. ABILITÀ Riconoscere i caratteri significativi di un'opera d'arte in riferimento al contesto storico-culturale. Cogliere il valore dei beni culturali e ambientali, anche con riferimento al proprio territorio.	Non riconosce, anche guidato, i caratteri significativi di un'opera d'arte e non riesce a collocarla nel contesto storico/culturale. Non individua il valore dei beni culturali e ambientali.	5 In acquisizione
		Riconosce, se guidato, i caratteri significativi di un'opera d'arte. Individua in maniera elementare il valore dei beni culturali e ambientali e la necessità di tutelarli, anche con alcuni riferimenti al proprio territorio.	6 Iniziale
		Riconosce in maniera abbastanza autonoma i caratteri significativi di un'opera d'arte collocandola, in modo generico, nel contesto storico-culturale. Coglie il valore dei beni culturali e ambientali e la necessità di tutelarli e conservarli, anche con semplici riferimenti al proprio territorio.	7 Base
		Riconosce autonomamente i caratteri significativi di un'opera d'arte collocandola nel contesto storico-culturale. Coglie il valore dei beni culturali e ambientali e la necessità di tutelarli e conservarli, anche con chiari riferimenti al proprio territorio.	8 Intermedio
		Riconosce e descrive i caratteri di un'opera d'arte che sa mettere in relazione al contesto storico-culturale. Coglie e comprende pienamente il valore la necessità di tutela dei beni culturali e ambientali, verso i quali mostra grande interesse, anche con personali riferimenti al proprio territorio.	9 - 10 Avanzato
COMPETENZE	CONOSCENZE/ABILITA'	DESCRITTORI	LIVELLO
C5 Utilizzare le tecnologie dell'informazione per ricercare e analizzare dati e informazioni	CONOSCENZE Lessico fondamentale, lessici specifici, lingua d'uso. Parole chiave, mappe e scalette. Metodi di analisi e comprensione del testo, istituzioni di riferimento nel territorio.	Non ha conoscenze delle nuove tecnologie che non sa utilizzare per la ricerca di informazioni.	5 In acquisizione
		Mostra una conoscenza limitata delle nuove tecnologie che sa utilizzare solo se seguito per cercare semplici informazioni.	6 Iniziale

Competenze chiave europee: Competenza digitale Ore in presenza: 11	ABILITÀ Ricavare informazioni implicite ed esplicite in testi scritti di varia natura, anche relative al contesto e al punto di vista dell'emittente. Scegliere e consultare correttamente dizionari, manuali, enciclopedie, su supporto cartaceo e digitale Ricercare in testi divulgativi (continui, non continui e misti) dati, informazioni e concetti di riferimento di utilità pratica Utilizzare forme di comunicazione in rete digitale in maniera pertinente.	Mostra una conoscenza sufficiente delle nuove tecnologie che sa utilizzare in modo corretto per cercare semplici informazioni.	7 Base
		Ha una buona conoscenza delle nuove tecnologie che sa utilizzare a fini di studio e di lavoro. Utilizza forme di comunicazione in rete digitale in modo pertinente.	8 Intermedio
		Ha un'ottima conoscenza e padronanza delle nuove tecnologie che utilizza abitualmente a fini di studio e di lavoro. Utilizza forme di comunicazione in rete digitale in modo pertinente, selezionando le informazioni.	9 - 10 Avanzato
COMPETENZE	CONOSCENZE/ABILITA'	DESCRITTORI	LIVELLO
C6 Comprendere gli aspetti culturali e comunicativi dei linguaggi non verbali Competenze chiave europee: Competenza multilinguistica Ore in presenza: 11	CONOSCENZE Grafici, tabelle, simboli, mappe, cartine e segni convenzionali. Linguaggi non verbali e relazioni con i linguaggi verbali. Segnaletica e simboli convenzionali relativi alla prevenzione degli infortuni e alla sicurezza. ABILITÀ Costruire semplici ipertesti, utilizzando linguaggi verbali, iconici e sonori. Leggere, comprendere e comunicare informazioni relative alla salute e alla sicurezza negli ambienti di vita e di lavoro, al fine di assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni.	Coglie con difficoltà il significato dei linguaggi non verbali.	5 In acquisizione
		Coglie gli aspetti fondamentali dei linguaggi non verbali.	6 Iniziale
		Coglie gli aspetti fondamentali dei linguaggi non verbali, che utilizza per ricavare semplici informazioni e comunicare semplici messaggi.	7 Base
		Comprende i linguaggi non verbali, che utilizza per ricavare informazioni e comunicare messaggi.	8 Intermedio
		Comprende i linguaggi non verbali, che utilizza in modo pertinente per ricavare informazioni e comunicare messaggi.	9 - 10 Avanzato

COMPETENZE	CONOSCENZE/ABILITA'	DESCRITTORI	LIVELLO
C7 Utilizzare la lingua straniera (inglese o francese) per i principali scopi comunicativi riferiti ad aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente (Framework europeo livello A1) Competenze chiave europee: Competenza alfabetica funzionale Competenza multilinguistica Competenza digitale Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza in materia di cittadinanza Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza Ore in presenza: 66	CONOSCENZE Funzioni e lessico di base in lingua straniera (inglese o francese) riferito ad argomenti di interesse personale, di vita, di studio e di lavoro. Semplici elementi linguistico - comunicativi e strutture fondamentali per raggiungere il livello A1. Espressioni familiari di uso quotidiano e formule comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto. Aspetti di cultura e civiltà anglofona e francofona. ABILITÀ Individuare e comprendere le informazioni essenziali di un discorso su argomenti familiari e relativi alla propria sfera di interesse. Leggere e comprendere testi scritti e multimediali di contenuto familiare, individuando informazioni concrete e prevedibili. Interagire a livello orale e scritto in semplici situazioni comunicative. Esprimersi a livello orale e scritto in modo comprensibile in semplici situazioni comunicative. Mettere a confronto codici verbali e non verbali legati all'uso di lingue diverse. Riflettere sulla lingua, cogliere analogie e differenze tra la propria lingua e quella straniera.	Ha una conoscenza lacunosa della lingua straniera e comprende in modo stentato e parziale testi orali e scritti. La produzione orale e scritta e l'interazione orale sono stentate e lacunose.	5 In acquisizione
		Ha una conoscenza globale sufficiente e comprende in modo essenziale testi orali e scritti. La produzione orale e scritta e l'interazione orale e scritta sono stentate ma comprensibili.	6 Iniziale
		Ha una conoscenza globale discreta e comprende in modo appropriato testi orali e scritti. La produzione orale e scritta e l'interazione orale sono semplici e corrette.	7 Base
		Ha una conoscenza globale buona e comprende in modo adeguato testi orali e scritti. La produzione orale e scritta e l'interazione orale e scritta sono globalmente corrette con qualche imprecisione con qualche imprecisione.	8 Intermedio
		Ha una conoscenza dettagliata e precisa e comprende in modo corretto testi orali e scritti. La produzione orale e scritta e l'interazione orale e scritta sono dettagliate e accurate.	9 - 10 Avanzato

COMPETENZE	CONOSCENZE/ABILITA'	DESCRITTORI	LIVELLO
C8 Comprendere e utilizzare una seconda lingua comunitaria in scambi di informazioni semplici e diretti su argomenti familiari e abituali Competenze chiave europee: Competenza alfabetica funzionale Competenza multilinguistica Competenza digitale Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza in materia di cittadinanza Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza Ore in presenza: 66	CONOSCENZE Funzioni della lingua ed elementi della comunicazione. Principali strutture linguistico-grammaticali. Lessico fondamentale, lessici specifici, lingua d'uso. Tipologie di produzione scritta funzionali a situazioni di studio, di vita e di lavoro. Principali relazioni tra situazioni comunicative, interlocutori e registri linguistici. ABILITÀ Individuare e comprendere le informazioni essenziali di un discorso su argomenti familiari e relativi alla propria sfera di interesse. Leggere e comprendere testi scritti e multimediali di contenuto familiare, individuando informazioni concrete e prevedibili. Interagire a livello orale e scritto in diverse situazioni comunicative. Esprimersi a livello orale e scritto in modo comprensibile in semplici situazioni comunicative. Mettere a confronto codici verbali e non verbali legati all'uso di lingue diverse. Riflettere sulla lingua, cogliere analogie e differenze tra la propria lingua e quella straniera.	Comprende un testo scritto o un interlocutore in modo molto limitato e occasionale. Si esprime e produce testi in modo stentato, frammentario ed impreciso.	5 In acquisizione
		Comprende un testo o un interlocutore in modo essenziale e sommario e, talvolta, fraintende il significato. Comunica con difficoltà e produce semplici frasi. Il bagaglio lessicale è piuttosto limitato.	6 Iniziale
		Comprende globalmente i messaggi di un testo scritto o di una conversazione, cogliendo anche alcuni dettagli. Comunica con frasi semplici, usando un lessico generalmente corretto e adeguato.	7 Base
		Comprende in modo dettagliato un testo scritto o una conversazione. Comunica in modo chiaro e corretto usando un lessico generalmente adeguato al contesto. Ha una conoscenza globale buona e comprende in modo adeguato testi orali e scritti. La produzione orale e scritta e l'interazione orale e scritta sono globalmente corrette con qualche imprecisione.	8 Intermedio
		Comprende un testo o una conversazione in modo sicuro e completo se l'interlocutore parla chiaramente. Comunica con sicurezza e disinvoltura, usando un lessico e un registro appropriati. Produce testi in modo ricco e articolato.	9 - 10 Avanzato

ASSE STORICO – SOCIALE

COMPETENZE	CONOSCENZE/ABILITA'	DESCRITTORI	LIVELLO
C9 Orientarsi nella complessità del presente utilizzando la comprensione dei fatti storici, geografici e sociali del passato, anche al fine di confrontarsi con opinioni e culture diverse Competenze chiave europee: Competenza in materia di cittadinanza Ore in presenza: 16	CONOSCENZE Processi fondamentali della storia dal popolamento del pianeta al quadro geopolitico attuale. Momenti e attori principali della storia italiana, con particolare riferimento alla formazione dello stato unitario, alla fondazione della Repubblica e alla sua evoluzione. Principali tipologie di fonti. Linee essenziali della storia del proprio ambiente. ABILITÀ Collocare processi, momenti e attori nei relativi contesti e periodi storici. Usare fonti di diverso tipo, anche digitale. Utilizzare il territorio come fonte storica. Selezionare, organizzare e rappresentare le informazioni con mappe, schemi, tabelle e grafici.	Non si orienta nella complessità del presente: non conosce metodi e strumenti propri delle discipline; non conosce e non comprende i fatti storici, geografici e sociali del passato.	5 In acquisizione
		Si orienta, se guidato, in modo essenziale nella complessità del presente; conosce i principali metodi e strumenti propri delle discipline; conosce e comprende in maniera elementare i fatti storici, geografici e sociali del passato.	6 Iniziale
		Si orienta in modo globale nella complessità del presente; conosce metodi e strumenti propri delle discipline; conosce e comprende i fatti storici, geografici e sociali del passato.	7 Base
		Si orienta con autonomia nella complessità del presente; conosce in maniera completa metodi e strumenti propri delle discipline; conosce e comprende i fatti storici, geografici e sociali del passato e li mette in relazione, anche attraverso l'utilizzo di fonti.	8 Intermedio
		Si orienta con sicurezza e con pertinenza nella complessità del presente: conosce in maniera approfondita metodi e strumenti propri delle discipline; conosce e comprende fatti storici e geografici anche complessi, utilizzando le fonti; esprime opinioni personali con spirito critico.	9 - 10 Avanzato
COMPETENZE	CONOSCENZE/ABILITA'	DESCRITTORI	LIVELLO
C10 Analizzare sistemi territoriali vicini e lontani nello spazio e nel tempo per valutare gli effetti dell'azione dell'uomo	CONOSCENZE Processi fondamentali della storia dal popolamento del pianeta al quadro geopolitico attuale. Momenti e attori principali della storia italiana, con particolare riferimento alla formazione dello stato unitario, alla	Non conosce le linee essenziali del paesaggio e delle componenti del proprio ambiente. Non riesce a utilizzare gli strumenti della geografia.	5 In acquisizione
		Conosce in maniera generale le linee essenziali del paesaggio e delle componenti del proprio ambiente, utilizzando gli strumenti della geografia in maniera sufficiente. Riesce, se guidato, ad analizzare in maniera elementare sistemi territoriali vicini e lontani nello spazio e nel tempo.	6 Iniziale

Competenze chiave europee: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali. Ore in presenza: 16	fondazione della Repubblica e alla sua evoluzione. Principali tipologie di fonti. Linee essenziali della storia del proprio ambiente.	Conosce le linee essenziali del paesaggio e delle sue componenti utilizzando gli strumenti della geografia. Riesce ad analizzare sistemi territoriali vicini e lontani nello spazio e nel tempo.	7 Base
	ABILITÀ Utilizzare il territorio come fonte storica. Selezionare, organizzare e rappresentare le informazioni con mappe, schemi, tabelle e grafici. Operare confronti tra le diverse aree del mondo. Utilizzare gli strumenti della geografia per cogliere gli elementi costitutivi dell'ambiente e del territorio. Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche, carte stradali e mappe. Utilizzare orari di mezzi pubblici, calcolare distanze non solo itinerarie, ma anche economiche (costo/tempo) in modo coerente e consapevole. Leggere gli assetti territoriali, anche ai fini della loro tutela.	Conosce e comprende le linee essenziali del paesaggio e delle sue componenti, nonché la storia del proprio ambiente, utilizzando gli strumenti della geografia. Riesce in maniera autonoma e completa ad analizzare sistemi territoriali vicini e lontani nello spazio e nel tempo.	8 Intermedio
		Conosce e comprende pienamente le linee essenziali del paesaggio e delle sue componenti, utilizzando con precisione gli strumenti della geografia. Riesce in maniera approfondita ad analizzare sistemi territoriali vicini e lontani nello spazio e nel tempo.	9 - 10 Avanzato
COMPETENZE	CONOSCENZE/ABILITA'	DESCRITTORI	LIVELLO
C11 Leggere e interpretare le trasformazioni nel mondo del lavoro	CONOSCENZE Mercato del lavoro e occupazione. Diritti e doveri dei lavoratori.	Non conosce le caratteristiche fondamentali e le trasformazioni del mondo del lavoro. Non sa riconoscere le condizioni di sicurezza e salubrità dell'ambiente di lavoro, né le principali attività produttive del territorio.	5 In acquisizione
		Conosce in maniera essenziale le caratteristiche fondamentali e le trasformazioni del mondo del lavoro, nonché i basilari diritti e doveri dei lavoratori. Riconosce, se guidato, le condizioni di sicurezza e salubrità degli ambienti di lavoro e le principali attività produttive.	6 Iniziale

Competenze chiave europee: Competenza imprenditoriale. Competenza in materia di cittadinanza. Ore in presenza: 16	ABILITÀ Riconoscere le principali attività produttive del proprio territorio. Riconoscere le condizioni di sicurezza e di salubrità degli ambienti di lavoro.	Conosce in maniera globale le caratteristiche fondamentali e le trasformazioni del mondo del lavoro, nonché i basilari diritti e doveri dei lavoratori. Riconosce in maniera semplice le condizioni di sicurezza e salubrità degli ambienti di lavoro e le principali attività produttive.	7 Base
		Conosce e interpreta in maniera completa le caratteristiche e le trasformazioni del mondo del lavoro, nonché i fondamentali diritti e doveri dei lavoratori. Riconosce in maniera autonoma le condizioni di sicurezza e salubrità degli ambienti di lavoro, mostrando di comprenderne l'importanza. Sa orientarsi nell'ambito delle principali attività produttive.	8 Intermedio
		Conosce e interpreta in maniera completa e critica le caratteristiche fondamentali e le trasformazioni del mondo del lavoro e i diritti e doveri dei lavoratori. Riconosce in maniera autonoma le condizioni di sicurezza e salubrità degli ambienti di lavoro, mostrando di comprenderne l'importanza. Sa orientarsi nell'ambito delle varie attività produttive.	9 - 10 Avanzato
COMPETENZE	CONOSCENZE/ABILITA'	DESCRITTORI	LIVELLO
C12 Esercitare la cittadinanza attiva come espressione dei principi di legalità, solidarietà e partecipazione democratica Competenze chiave europee: Competenza in materia di cittadinanza	CONOSCENZE Concetti di democrazia, giustizia, uguaglianza, cittadinanza e diritti civili. Principi fondamentali e struttura della Costituzione italiana e della Carta dei Diritti Fondamentali dell'Unione Europea. Principali istituzioni dell'Unione Europea. Servizi erogati dallo Stato, dalle regioni, dagli enti locali.	Non conosce i principi fondamentali della Costituzione italiana, della carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e i principali servizi erogati dagli enti locali.	5 In acquisizione
		Conosce in maniera essenziale i principi fondamentali della Costituzione italiana e della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e i principali servizi erogati dagli enti locali attraverso l'utilizzo di alcune fonti, anche digitali.	6 Iniziale
		Conosce in maniera abbastanza adeguata i principi fondamentali della Costituzione italiana e della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea, di cui comprende e rispetta i valori basilari, e i principali servizi erogati dagli enti locali attraverso l'utilizzo di fonti di diverso tipo, anche digitali.	7 Base

Ore in presenza: 18	ABILITÀ Rispettare i valori sanciti e tutelati nella Costituzione della Repubblica Italiana. Eseguire procedure per la fruizione dei servizi erogati dallo Stato, dalle regioni e dagli enti locali.	Conosce in maniera adeguata i principi fondamentali della Costituzione italiana e della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea, di cui comprende e rispetta i valori basilari, e i servizi erogati dagli enti locali, attraverso l'utilizzo di fonti di diverso tipo, anche digitali. Comprende l'importanza dell'esercizio della cittadinanza attiva come espressione dei principi di legalità, solidarietà e partecipazione democratica.	8 Intermedio
		Conosce in maniera approfondita e critica i principi fondamentali della Costituzione italiana e della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea, comprendendone e rispettandone pienamente i valori, e i principali servizi erogati dagli enti locali attraverso l'utilizzo di fonti di diverso tipo anche digitali. Comprende a fondo l'importanza dell'esercizio della cittadinanza attiva come espressione dei principi di legalità, solidarietà e partecipazione democratica.	9 - 10 Avanzato

ASSE MATEMATICO

COMPETENZE	CONOSCENZE/ABILITA'	DESCRITTORI	LIVELLO
C13 Operare con i numeri interi e razionali padroneggiandone scrittura e proprietà formali Competenze chiave europee: Ore in presenza: 18 Ore in FAD: 2	CONOSCENZE Breve storia dei primi numeri Cifra, numero. Sistema di numerazione decimale posizionale. Confronto con altri sistemi numerici. Il sistema di numerazione romano. La retta dei numeri. Ordinamento di numeri. Operatori relazionali I numeri decimali. Approssimazioni Ordine di grandezza e notazione scientifica Estensione della retta dei numeri: i numeri relativi.	Anche se guidato, ha difficoltà nel calcolo scritto e mentale, opera utilizzando la calcolatrice. Non conosce l'insieme dei numeri razionali.	5 In acquisizione
		Se guidato, si orienta nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e decimali. Sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice. Stima il risultato di semplici operazioni.	6 Iniziale
		Esegue correttamente le quattro operazioni con i numeri naturali e decimali. Rappresenta i numeri conosciuti sulla retta. Usa la calcolatrice in modo sufficientemente consapevole. Stima il risultato di operazioni.	7 Base

<p>Le 4 operazioni e loro proprietà. Lo zero e l'uno nelle operazioni. Operazioni in riga e in colonna. Le frazioni e le percentuali nel quotidiano. La frazione come parte, numero razionale, rapporto. Rapporti fra numeri: rapporti di frequenza, probabilità.</p>	<p>Esegue senza errori le quattro operazioni con i numeri naturali, decimali in maniera autonoma. Usa in modo ragionato la calcolatrice. Stima il risultato di operazioni. Rappresenta i numeri conosciuti sulla retta. Conosce le diverse forme dei razionali.</p>	<p>8 Intermedio</p>
<p>Rapporti fra grandezze omogenee e non omogenee (grandezze derivate). Da numero decimale a frazione/percentuale e viceversa</p> <p>ABILITÀ</p> <p>Distingue cifra da numero, cardinale e ordinale. Conosce il sistema di numerazione decimale e lo confronta con altri sistemi numerici. Legge i numeri romani</p> <p>Legge, scrive i numeri naturali, li ordina su una retta, e li confronta. Legge, scrive, ordina, confronta e approssima i numeri decimali Individua l'ordine di grandezza e scrive i numeri in notazione scientifica per confrontare quantità e fenomeni.</p> <p>Legge, scrive e ordina i numeri relativi e individua situazioni concettuali in cui si fa ricorso ai numeri relativi. Calcola semplici somme di numeri relativi usando metodi grafici o algebrici. Esegue operazioni con numeri razionali a mente e in forma scritta. Calcola approssimativamente il risultato di un'operazione utilizzandole in modo ragionato la calcolatrice.</p> <p>Riconosce lo stesso numero razionale scritto in forma decimale, frazionaria, percentuale e individua il contesto in cui le diverse forme sono utilizzate. Converte frazioni e percentuali in numeri decimali e viceversa.</p>	<p>Esegue con sicurezza le quattro operazioni, ordinamenti e confronti tra tutti i numeri razionali. Stima approssimativamente il risultato di operazioni e controlla la plausibilità di un calcolo. Padroneggia le diverse rappresentazioni numeriche. Individua l'ordine di grandezza di un numero e lo rappresenta in NS.</p>	<p>9 - 10 Avanzato</p>

COMPETENZE	CONOSCENZE/ABILITA'	DESCRITTORI	LIVELLO
C14 Riconoscere e confrontare figure geometriche del piano e dello spazio individuando invarianti e relazioni Competenze chiave europee: Ore in presenza: 14 Ore in FAD: 2	CONOSCENZE Grandezza, unità di misura, strumenti di misura Il sistema metrico decimale. Equivalenze Rette, semirette, segmenti, angoli, perpendicolarità e parallelismo Il piano cartesiano. Le figure nel piano: triangoli e quadrilateri Perimetri, aree. Calcolo di aree per composizione e scomposizione Le figure nello spazio: parallelepipedi. Volume e capacità. ABILITÀ Distingue grandezze, strumenti di misura e unità di misura Conosce ed usa il sistema metrico decimale Esegue equivalenze con o senza l'aiuto di schemi grafici Riconosce e individua i vari tipi di angolo. Riconosce e disegna i vari tipi di triangolo individuandone gli elementi significativi. Riconosce e disegna i vari tipi di quadrilatero e individuandone le caratteristiche fondamentali. Riconosce le principali figure solide.	Ha difficoltà nell'eseguire misurazioni Non riconosce le principali figure geometriche nel piano e nello spazio.	5 In acquisizione
		Se guidato, riconosce e rappresenta semplici forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture di base Descrive e denomina semplici figure piane in base a caratteristiche geometriche e ne determina le misure.	6 Iniziale
		Riconosce e descrive correttamente forme del piano e dello spazio e classifica le più comuni figure geometriche identificandone gli elementi di base. Utilizza e distingue fra loro i concetti di perpendicolarità e parallelismo. Esegue il calcolo di perimetri e superfici utilizzando le più comuni formule in maniera schematica.	7 Base
		Riconosce, descrive e classifica figure geometriche del piano e dello spazio attraverso definizioni e proprietà. Esegue con sicurezza il calcolo di perimetri e superfici utilizzando le più comuni discriminando tra procedimenti alternativi. Esegue misure ed opera equivalenze.	8 Intermedio
		Riconosce, descrive e classifica figure geometriche del piano e dello spazio attraverso definizioni e proprietà caratterizzanti. Rappresenta punti, segmenti e figure sul piano cartesiano. Esegue con sicurezza il calcolo di perimetri, superfici e volumi utilizzando le più comuni formule e discriminando tra procedimenti alternativi	9 - 10 Avanzato
COMPETENZE	CONOSCENZE/ABILITA'	DESCRITTORI	LIVELLO
C15 Registrare, ordinare, correlare dati e rappresentarli anche valutando la probabilità di un evento	CONOSCENZE Termometri e scale termometriche Strumenti di misura e unità di misura del tempo. Sistemi di datazione Indagini statistiche. Tabelle e grafici. Numeri indici e tassi.	Non è in grado di utilizzare semplici diagrammi, schemi, tabelle per rappresentare fenomeni di esperienze reali.	5 In acquisizione
		Se guidato sa utilizzare semplici diagrammi, schemi e tabelle per rappresentare fenomeni comuni. Sa riconoscere il concetto di probabilità.	6 Iniziale

<p>Competenze chiave europee:</p> <p>Ore in presenza: 14</p> <p>Ore in FAD: 2</p>	<p>Medie e grafici: ideogrammi, cartogrammi, areogrammi, istogrammi, diagrammi cartesiani.</p> <p>Dati ISTAT: lettura e commento di alcuni dati statistici su territorio e popolazione, famiglia, lavoro, istruzione, economia in Italia e in Piemonte.</p> <p>La matematica dell'incertezza. Calcolo della probabilità semplice. Grandezze direttamente e inversamente proporzionali.</p> <p>ABILITÀ</p> <p>Legge strumenti di misura più comuni: metro, bilancia, contenitori graduati, termometri.</p> <p>Legge tabelle di temperatura; individua temperatura minima e massima. Calcola escursioni termiche e temperature medie.</p> <p>Individua valori e andamenti della temperatura su diagrammi cartesiani.</p> <p>Legge, rappresenta date prima e dopo la nostra era con interi relativi</p> <p>Colloca la data di un evento nel secolo e nel millennio corrispondenti Legge vari tipi di orario. Calcola tempi e durate, esegue equivalenze con misure di tempo</p> <p>Legge e costruisce tabelle Usa il piano cartesiano per rappresentare relazioni e funzioni empiriche o ricavate da tabelle.</p> <p>Calcola la media aritmetica e la moda di dati e confronta dati. Rappresenta un insieme di dati con un istogramma</p> <p>Legge e ricava informazioni da un insieme di dati statistici e dalla loro rappresentazione grafica</p>	<p>Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici) in modo essenziale. Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici.</p> <p>Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza.</p>	<p>7 Base</p>
	<p>Interpreta fenomeni della vita reale, raccogliendo e organizzando i dati in tabelle e in diagrammi in modo autonomo. Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici in modo corretto.</p> <p>Interpreta semplici dati statistici e utilizza il concetto di probabilità. Sa ricavare: frequenza, percentuale, media, moda e mediana dai fenomeni analizzati.</p>	<p>8 Intermedio</p>	
	<p>Analizza e interpreta in maniera esauriente rappresentazioni di dati per ricavarne misure di variabilità e prendere decisioni. Sa ricavare con sicurezza dati statistici come frequenza, percentuale, media, moda e mediana dei fenomeni analizzati. Nelle situazioni di incertezza (vita quotidiana, giochi, ...) si orienta con valutazioni di probabilità in maniera coerente ed esperta.</p>	<p>9 - 10 Avanzato</p>	

	<p>Individua il fenomeno, la popolazione interessata ad un'indagine, i caratteri analizzati e le loro variabili.</p> <p>Sa distinguere un evento certo da un incerto. Sa calcolare la probabilità semplice di alcuni eventi.</p> <p>Usa il piano cartesiano per rappresentare graficamente le funzioni del tipo $y=ax$, $y=a/x$ e collegarle al concetto di proporzionalità.</p>		
COMPETENZE	CONOSCENZE/ABILITA'	DESCRIPTORI	LIVELLO
<p>C16</p> <p>Affrontare situazioni problematiche traducendole in termini matematici, sviluppando</p> <p>Ore in presenza: 16</p>	<p>CONOSCENZE</p> <p>Il significato delle operazioni Definizione di dati, incognite e risultati</p> <p>Risoluzione di problemi attraverso schemi logici, equazioni, espressioni.</p> <p>Problemi con le percentuali, sconti, interesse.</p> <p>ABILITÀ</p> <p>Fa corrispondere a ciascuna operazione il suo significato logico/semantico.</p> <p>Definisce dati, incognite, risultati.</p> <p>Risolve problemi utilizzando tra le diverse tecniche risolutive quella più adatta</p> <p>Risolve problemi con le percentuali.</p> <p>Applica calcoli di perimetri, aree e volumi in situazioni concrete.</p>	Non riesce a risolvere semplici problemi.	<p>5</p> <p>In acquisizione</p>
		Se guidato riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto e descrive il procedimento in maniera elementare.	<p>6</p> <p>Iniziale</p>
		Riesce a risolvere problemi aritmetici e geometrici correttamente, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito in maniera essenziale e riconosce con difficoltà strategie di soluzione diverse dalla propria.	<p>7</p> <p>Base</p>
		Riesce a risolvere problemi aritmetici e geometrici autonomamente, utilizzando le conoscenze apprese. Sa spiegare in maniera completa ed organizzata il procedimento seguito e le strategie adottate. Riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.	<p>8</p> <p>Intermedio</p>
		Riesce a risolvere problemi aritmetici e geometrici complessi con precisione, utilizzando le conoscenze apprese e riconoscendo i dati utili dai superflui. Sa spiegare in maniera esaustiva il procedimento seguito e le strategie adottate. Confronta procedimenti diversi e produce formalizzazioni che gli consentono di passare da un problema specifico a una classe di problemi.	<p>9 - 10</p> <p>Avanzato</p>

ASSE SCIENTIFICO – TECNOLOGICO

COMPETENZE	CONOSCENZE/ABILITA'	DESCRITTORI	LIVELLO
<p>C17 Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale.</p> <p>Competenze chiave europee:</p> <ul style="list-style-type: none"> competenza di base in scienze e tecnologie. <p>Ore in presenza: 11</p> <p>Ore in FAD:</p>	<p>CONOSCENZE</p> <p>Concetti fisici di base relativi ai fenomeni legati all'esperienza di vita (calore, temperatura, massa e peso).</p> <p>Le risorse naturali e artificiali.</p> <p>Classificazione, proprietà e ciclo dei principali materiali.</p> <p>La teoria della tettonica a placche.</p> <p>Idrosfera.</p> <p>Atmosfera.</p> <p>ABILITÀ</p> <p>Saper riconoscere il linguaggio specifico.</p> <p>Sa effettuare misurazioni con l'uso degli strumenti più comuni anche presentando i dati tramite tabelle e grafici.</p> <p>Utilizza i concetti fisici fondamentali quali: volume, peso, massa, temperatura, calore, pressione, energia in situazioni diverse.</p> <p>Descrive la struttura e la dinamica terrestre. e ne comprende il modello unificante.</p> <p>Collega i fenomeni sismici e vulcanici alla struttura interna della Terra.</p> <p>Saper classificare correttamente le risorse.</p> <p>Saper descrivere le caratteristiche principali dei materiali che compongono gli oggetti di uso comune.</p>	<p>Ha difficoltà ad osservare ed analizzare i fenomeni naturali e artificiali.</p> <p>Non riconosce le proprietà fondamentali dei principali materiali e i loro impieghi.</p>	<p>5 In via di acquisizione</p>
		<p>Osserva i fenomeni che gli sono indicati, pone domande e formula ipotesi direttamente legate all'esperienza personale.</p> <p>Riconosce le proprietà fondamentali dei principali materiali e i loro impieghi.</p>	<p>6 iniziale</p>
		<p>Osserva e descrive i fenomeni sulla base di ipotesi personali, individuando somiglianze e differenze, riconoscendo in una serie di dati quelli significativi sfruttando le conoscenze essenziali in suo possesso.</p> <p>Riconosce il settore produttivo di provenienza di oggetti presi in esame: dalla materia prima al prodotto finito, all'utilizzo.</p>	<p>7 base</p>
		<p>Esplora e descrive lo svolgersi dei fenomeni, formula ipotesi individuando cause ed effetti. Sfruttando le conoscenze in suo possesso, utilizza un approccio scientifico nell'osservazione dei fenomeni.</p> <p>Riconosce le proprietà fondamentali dei principali materiali e il loro processo di trasformazione e di produzione.</p>	<p>8 intermedio</p>
		<p>Elabora idee e modelli interpretativi della struttura terrestre avendone compreso la storia geologica. Ricerca risposte e soluzioni ai problemi utilizzando le conoscenze in modo corretto e competente</p> <p>Riconosce e analizza nei principali materiali l'origine, le caratteristiche, il processo di produzione e i principali impieghi.</p>	<p>9-10 avanzato</p>

COMPETENZE	CONOSCENZE/ABILITA'	DESCRITTORI	LIVELLO
<p>C18 Analizzare la rete di relazioni tra esseri viventi e tra viventi e ambiente, individuando anche le interazioni ai vari livelli e negli specifici contesti ambientali dell'organizzazione biologica.</p> <p>Competenze chiave europee:</p> <ul style="list-style-type: none"> competenza di base in scienze e tecnologie. <p>Ore in presenza: 11</p> <p>Ore in FAD:</p>	<p>CONOSCENZE</p> <p>Biosfera.</p> <p>L'energia, passaggi di energia da una forma ad un'altra.</p> <p>Flussi di energia e cicli della materia.</p> <p>Le quattro leggi fondamentali dell'ecologia.</p> <p>Fotosintesi, respirazione cellulare, fermentazione.</p> <p>Corpo umano e i sistemi di regolazione biologica.</p> <p>ABILITÀ</p> <p>Saper riconoscere il linguaggio specifico.</p> <p>Padroneggia i concetti di trasformazione fisica.</p> <p>Individua i passaggi di energia da una forma all'altra.</p> <p>Descrive i principali cicli della materia.</p> <p>Descrive il funzionamento del corpo umano.</p> <p>Riconosce le interazioni tra esseri viventi e tra viventi e ambiente.</p> <p>Sa gestire correttamente il proprio corpo interpretandone lo stato di benessere o di malessere che può derivare dalle sue alterazioni.</p>	<p>È scarsamente consapevole della struttura e del funzionamento degli organi del proprio corpo; cura poco la propria salute. Dimostra scarso interesse nei confronti dell'ambiente sociale e naturale.</p>	<p>5 In via di acquisizione</p>
		<p>È sufficientemente consapevole della struttura e del funzionamento degli organi del proprio corpo; ha cura della propria salute. Il linguaggio scientifico utilizzato è basilare.</p> <p>Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo elementare.</p>	<p>6 iniziale</p>
		<p>Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo essenziale utilizzando il linguaggio scientifico.</p> <p>È consapevole della struttura e del funzionamento degli organi del proprio corpo in modo accurato; ha cura della propria salute.</p>	<p>7 base</p>
		<p>Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi in relazione all'ambiente in modo corretto e preciso.</p> <p>Riconosce come sulla Terra la vita sia regolata dai flussi di energia e dai cicli della materia.</p> <p>È consapevole della struttura e del funzionamento degli organi del proprio corpo in modo completo; ha cura della propria salute. Usa il linguaggio scientifico in modo approfondito ed esaustivo.</p>	<p>8 intermedio</p>
		<p>Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi in relazione all'ambiente in modo corretto, preciso e creativo. In una certa situazione Individua le diverse forme di energie implicate, la loro successione nella catena delle trasformazioni.</p> <p>È consapevole della struttura e del funzionamento degli organi del proprio corpo in modo dettagliato accurato e completo; ha cura della propria salute.</p> <p>Usa il linguaggio scientifico in modo accurato, approfondito.</p>	<p>9-10 avanzato</p>

COMPETENZE	CONOSCENZE/ABILITA'	DESCRITTORI	LIVELLO
<p>C19 Considerare come i diversi ecosistemi possono essere modificati dai processi naturali e dall'azione dell'uomo e adottare modi di vita ecologicamente responsabili.</p> <p>Competenze chiave europee:</p> <ul style="list-style-type: none"> • competenza di base in scienze e tecnologie; • competenza sociale e civica in materia di cittadinanza; • competenza imprenditoriale <p>Ore in presenza: 11</p> <p>Ore in FAD: -</p>	<p>CONOSCENZE</p> <p>I meccanismi fondamentali dei cambiamenti globali nei sistemi naturali e nel sistema Terra. Il ruolo dell'intervento dell'uomo sui sistemi naturali.</p> <p>Risorse rinnovabili e non rinnovabili.</p> <p>Sostenibilità, deforestazione e desertificazione, impatto ambientale nei cicli di produzione e smaltimento, inquinamento e riscaldamento globale.</p> <p>Uso sostenibile delle risorse naturali, sfruttamento consapevole del territorio e gestione dei rifiuti.</p> <p>L'alimentazione: principi nutrizionali, conservazione e trasformazione degli alimenti e packaging.</p> <p>I rischi sismici, vulcanici e idrogeologici</p> <p>ABILITÀ</p> <p>Saper riconoscere il linguaggio specifico.</p> <p>Classifica correttamente le risorse.</p> <p>Individua se le cause di un fenomeno sono naturali e/o antropiche.</p>	Non riconosce ancora l'importanza di assumere comportamenti responsabili e stili di vita rispettosi dell'ambiente.	5 In via di acquisizione
		Sta acquisendo consapevolezza nell'adozione di stili di vita ecologicamente responsabili. Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con gli altri; rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale.	6 iniziale
		Conosce in maniera essenziale le risorse naturali e riconosce la necessità di usarle in maniera consapevole, adottando stili di vita ecologicamente responsabili. Sa interpretare in maniera superficiale come i meccanismi dei cambiamenti globali nei sistemi naturali siano influenzati dalle attività dell'uomo.	7 base
		Conosce in maniera appropriata le risorse naturali e le usa in maniera consapevole, adottando stili di vita ecologicamente responsabili. Sa interpretare come i meccanismi dei cambiamenti globali nei sistemi naturali nel complesso siano influenzati dalle attività dell'uomo e utilizza le sue conoscenze per assumere comportamenti responsabili (stili di vita, rispetto dell'ambiente...).	8 intermedio

	<p>Elabora riflessioni sugli effetti di un fenomeno a breve, medio e lungo termine sia sull'ecosistema sia sulle attività umane.</p> <p>Riconosce la ricaduta del comportamento individuale quotidiano sull'ambiente circostante.</p> <p>Individua i rischi sismici, vulcanici e idrogeologici e conosce i comportamenti da tenere in caso di pericolo.</p> <p>Riconosce l'evoluzione della cultura della prevenzione e della ricerca scientifica.</p>	<p>Conosce in maniera approfondita ed esauriente le risorse naturali e le usa in maniera consapevole, adottando stili di vita ecologicamente responsabili.</p> <p>Rispetta e riconosce la biodiversità nei sistemi ambientali. Sa interpretare come i meccanismi dei cambiamenti globali nei sistemi naturali nel complesso siano influenzati dalle attività dell'uomo e utilizza le sue conoscenze per assumere comportamenti responsabili.</p> <p>Riflette sulle conseguenze anche a lungo termine delle attività umane proponendo soluzioni per evitare danni futuri.</p>	9-10 avanzato
--	--	--	--------------------------

COMPETENZE	CONOSCENZE/ABILITA'	DESCRITTORI	LIVELLO
<p>C20 Progettare e realizzare semplici prodotti anche di tipo digitale utilizzando risorse, materiali, informative, organizzative e oggetti, strumenti e macchine di uso comune.</p> <p>Competenze chiave europee:</p> <ul style="list-style-type: none"> • competenza di base in scienze e tecnologie; • competenza digitale. <p>Ore in presenza: 11</p> <p>Ore in FAD:</p>	<p>CONOSCENZE Principali pacchetti applicativi. Internet e risorse digitali. Struttura e funzionalità di oggetti, strumenti e macchine. Strumenti e regole del disegno tecnico.</p> <p>ABILITÀ Saper riconoscere il linguaggio specifico. Saper descrivere le caratteristiche principali dei materiali che compongono gli oggetti di uso comune. Utilizzare il disegno tecnico per la rappresentazione di processi e oggetti. Effettuare le attività laboratoriali per progettare e realizzare prodotti rispettando le condizioni di sicurezza.</p>	<p>Non segue le diverse fasi di progettazione e realizzazione di un prodotto impiegando semplici strumenti -anche digitali- e materiali di uso quotidiano. Non utilizza, neppure guidato, le principali applicazioni informatiche e/o gli strumenti e/o le regole del disegno tecnico.</p>	5 In via di acquisizione
		<p>Segue, su indicazione, le diverse fasi per la realizzazione di un prodotto impiegando semplici strumenti -anche digitali- e materiali di uso quotidiano. Utilizza, se guidato, le principali applicazioni informatiche e/o gli strumenti e/o le regole del disegno tecnico.</p>	6 iniziale
		<p>Segue in modo abbastanza autonomo le diverse fasi per la realizzazione di un prodotto impiegando strumenti -anche digitali- e materiali di uso quotidiano. Utilizza in modo abbastanza autonomo le principali applicazioni informatiche e gli strumenti e/o le regole del disegno tecnico.</p>	7 base
		<p>Segue autonomamente le diverse fasi per la realizzazione di un prodotto impiegando strumenti -anche digitali- e materiali di uso quotidiano. Utilizza autonomamente le principali applicazioni informatiche e gli strumenti e/o le regole del disegno tecnico.</p>	8 intermedio

	Esplorare funzioni e potenzialità delle applicazioni informatiche.	Segue in modo autonomo e sicuro le diverse fasi per la realizzazione di un prodotto impiegando strumenti -anche digitali- e materiali di uso quotidiano. Utilizza con padronanza le principali applicazioni informatiche, gli strumenti e/o le regole del disegno tecnico.	9-10 avanzato
--	--	--	--------------------------

COMPETENZE	CONOSCENZE/ABILITA'	DESCRITTORI	LIVELLO
<p>C21 Orientarsi sui benefici e sui problemi economici ed ecologici legati alle varie modalità di produzione dell'energia e alle scelte di tipo tecnologico.</p> <p>Competenze chiave europee:</p> <ul style="list-style-type: none"> • competenza di base in scienze e tecnologie; • competenza sociale e civica in materia di cittadinanza. <p>Ore in presenza: 11</p> <p>Ore in FAD:</p>	<p>CONOSCENZE Principali fonti e forme di energia e misurazione. Calcolo del consumo energetico. Produzione di energia. Energia ed ambiente. Principali caratteristiche degli impianti domestici.</p> <p>ABILITÀ Saper classificare correttamente le risorse. Saper leggere e interpretare le proprietà e le informazioni relative ai consumi energetici.</p>	Non sa riflettere sulle conseguenze di un uso eccessivo delle fonti tradizionali di energia e dei materiali negli imballaggi, acquisendo sensibilità per il risparmio energetico e il riciclo.	5 In via acquisizione
		Riflette, se guidato, sulle conseguenze di un uso eccessivo delle fonti tradizionali di energia e dei materiali negli imballaggi, acquisendo sensibilità per il risparmio energetico e il riciclo.	6 iniziale
		Riflette e analizza in modo abbastanza autonomo le conseguenze di un uso eccessivo delle fonti tradizionali di energia e dei materiali negli imballaggi, dimostrando sensibilità per il risparmio energetico e il riciclo.	7 base
		È consapevole del problema energetico nella sua complessità: fonti, forme, produzione, trasformazione ed utilizzazione dell'energia.	8 intermedio
		È consapevole del problema energetico nella sua complessità: fonti, forme, produzione, trasformazione ed utilizzazione dell'energia; riconosce opportunità e rischi di scelte di tipo tecnologico.	9-10 avanzato

COMPETENZE	CONOSCENZE/ABILITA'	DESCRITTORI	LIVELLO
<p>C22 Riconoscere le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione per un loro uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio, di socializzazione e di lavoro.</p> <p>Competenze chiave europee:</p> <ul style="list-style-type: none"> • competenza di base in scienze e tecnologie; • competenza sociale e civica in materia di cittadinanza; • competenza digitale. <p>Ore in presenza: 11</p> <p>Ore in FAD:</p>	<p>CONOSCENZE Internet e risorse digitali. Principi di sicurezza informatica e norme di comportamento. Principali pacchetti applicativi. Rischi sull'uso dei social media.</p> <p>ABILITÀ Individuare i rischi e le problematiche connesse all'uso della rete. Riconoscere gli effetti sociali e culturali della diffusione delle tecnologie e le ricadute di tipo ambientale e sanitario.</p>	<p>Non conosce le caratteristiche dei principali mezzi di comunicazione; non sa utilizzare internet e le risorse digitali. Non riflette sugli effetti sociali e culturali della diffusione delle tecnologie.</p>	<p>5 In via acquisizione</p>
		<p>Conosce le caratteristiche dei principali mezzi di comunicazione; utilizza, se guidato, internet e le risorse digitali. Riflette, se guidato, sugli effetti sociali e culturali della diffusione delle tecnologie.</p>	<p>6 iniziale</p>
		<p>Conosce le caratteristiche dei mezzi di comunicazione; utilizza in modo abbastanza autonomo internet e le risorse digitali. Riflette in maniera abbastanza autonoma sugli effetti sociali e culturali della diffusione delle tecnologie.</p>	<p>7 base</p>
		<p>Conosce le caratteristiche dei mezzi di comunicazione; utilizza autonomamente internet e le risorse digitali. Riflette autonomamente sugli effetti sociali e culturali della diffusione delle tecnologie.</p>	<p>8 intermedio</p>
		<p>Conosce le caratteristiche e le funzionalità dei mezzi di comunicazione; utilizza con padronanza internet e le risorse digitali, rielaborando criticamente i risultati delle ricerche effettuate. Riflette in maniera critica sugli effetti sociali e culturali della diffusione delle tecnologie.</p>	<p>9-10 avanzato</p>